|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Образовательные программы и технологии ДО** |
| **Обязательная часть** | |
| **Познавательное развитие** | Помораева И.А. Позина В.А. "Формирование элементарных математических представлений" Библиотека программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»  Соломенникова О.А. «Ознакомление с предметным и социальным миром» Учебно-методический комплекс к программе "От рождения до школы" М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ  СоломенниковаО.А. «Ознакомление с природой в детском саду»  Учебно-методический комплекс к программе "От рождения до школы" М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ  ***Формирование элементарных математических представлений***  Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).  Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).  Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).  Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).  Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***  Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.  Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).  Крашениников Е. Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).  Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).  ***Ознакомление с предметным окружением и социальным миром***  Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).  Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).  Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).  Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  ***Ознакомление с миром природы***  Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).  Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года)  Соломенникова О. А.Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).  Соломенникова О. А.Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)  Соломенникова О. А.Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир». Программа познавательного развития детей 3-7 лет. – М.: Цветной мир, 2014. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1,2. – М.: Ювента, 2014.  Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3,4 – М.: Ювента, 2014. |
| **Речевое развитие** | **Обязательная часть** |
| Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Учебно-методический комплекс к программе "От рождения до школы" М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ  Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.  Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.:ТЦ Сфера, 2013.  Парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019.-85с. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Обязательная часть** |
| Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду" Учебно-методический комплекс к программе "От рождения до школы" М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ  Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет.  Под общей редакцией: доктора педагогических наук Т. С. Комаровой, кандидата педагогических наук В. В. Гербовой. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез  Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая груп па (5–6 лет).  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.  Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.  Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).  Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).  Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо­жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель­ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. 16-е издание, перераб. и доп.Рецензия. Протокол № 10 от 29.06.2019 г. заседания Ученого совета института педагогики и психологии ФГБОУ ФО «Орловский государственный университет  им. И.С. Тургенева» |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Обязательная часть** |
| Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. "Социально-коммуникативное развитие дошкольников" Учебно-методический комплекс к программе "От рождения до школы" М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ  Куцакова В.Л. "Трудовое воспитание в детском саду" (3-7 лет) Библиотека программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»  Саулина Т.Ф. "Знакомство дошкольников с ПДД" (3-7 лет) Библиотека программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»  Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).  Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр.Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 32 от 13 февраля 2017 г. Парциальная образовательная программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» /Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007 .- 112 с. |
| **Физическое развитие** | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Учебно-методический комплекс к программе "От рождения до школы" М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ  Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. Библиотека программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» МОЗАИКА-СИНТЕЗ |
| **Образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией развития** | «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О.П., Кондратьева C.Ю., Логинова Е.А.и др. |