

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
№ 48 «ЭНЕРГЕТИК» Г. НЕРЮНГРИ НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА
ОГРН 1031401723792, ИНН 1434028385
Кравченко, ул., 6/1 г. Нерюнгри Республика Саха (Якутия), 678960
Тел.: (8-411-47) 4-71-87
e-mail: energetik@nerungri.edu.ru

ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета

Протокол № 5
От "30" 05 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МДОУ № 48
«Энергетик»

 / Е. В. Папина
Приказ № 91 от 30.05 2022 г.



ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

№ 48 «Энергетик» города Нерюнгри Нерюнгринского района

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

При формировании плана организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 48 «Энергетик» города Нерюнгри Нерюнгринского района руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования от 20 мая 2015 г. № 2/15;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. «О психолого-медико-педагогическом консилиуме»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;
- Уставом МДОУ № 48 «Энергетик», утвержден постановлением НРА от 24.07.2015 г. № 1272;
- Изменениями и дополнениями в Устав МДОУ № 48 «Энергетик», утвержденные постановлением НРА от 04.12.18 г. № 1876;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 1085 от 27 августа 2015 г.
- Основной образовательной программой МДОУ № 48 «Энергетик» г. Нерюнгри Нерюнгринского района.

Миссия МДОУ: Становление разносторонне развитой личности ребенка, с учетом индивидуальных особенностей посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Цель МДОУ на 2022 – 2023 учебный год: – Объединение усилий ДОУ, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем.

Задачи МДОУ на 2022 – 2023 учебный год:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, через реализацию программы «Здоровье». Приобщение детей и их родителей к ЗОЖ.
2. Повышение эффективности работы с детьми по речевому развитию через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
3. Создать условия для развития духовно-нравственного воспитания дошкольников через проектную деятельность.
4. Продолжать работу по созданию единого пространства развития ребенка. Привлечение родителей к взаимодействию и сотрудничеству в рамках проекта «Детский сад – семья».

Режим работы организации

План организации образовательной деятельности МДОУ «Энергетик» устанавливает порядок образовательной деятельности учреждения в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7.00 до 17.30, 10,5 часовое пребывание детей в ДОУ, выходные суббота, воскресенье.

Продолжительность учебного года – 38 недель. Начало учебного года – 01.09.2022г. Окончание учебного года – 31.05.2023 г.

План организации образовательной деятельности МДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки.

В летний период организованная образовательная деятельность осуществляется в организации деятельности ребенка со взрослым в различных видах совместной деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной, трудовой, продуктивной и художественно-эстетической, в организации образовательной деятельности в режимных моментах в 5 образовательных областях. Закрепляется в организации самостоятельной деятельности ребенка через игру. В соответствии с СанПин по физическому развитию проводится организованная образовательная деятельность круглогодично. Организуются тематические праздники, досуги и развлечения, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Направленность и наполняемость групп

План организации образовательной деятельности составлен для организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) и дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (от 3-х до 8 лет).

В МДОУ функционируют 11 групп.

№ группы	Направленность группы	Возрастная категория	Наполняемость (чел)
1	общеразвивающей направленности	от 1,5 – 2 лет	9
2	общеразвивающей направленности	от 2 – 3 лет	21
3	общеразвивающей направленности	от 3 - 4 лет	25
4	комбинированной направленности	от 2 мес-1,5 лет	6

5	общеразвивающей направленности	от 3 - 4 лет	25
6	общеразвивающей направленности	от 4-5 лет	20
7	общеразвивающей направленности	от 4-5 лет	22
8	компенсирующей направленности	от 4 - 6 лет	15
9	общеразвивающей направленности	от 5-6 лет	35
10	общеразвивающей направленности	от 6-7 лет	25
11	общеразвивающей направленности	от 6-7 лет	24

Регламент организованной образовательной деятельности

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, план предусматривает для детей от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательную деятельность проводить по подгруппам в первую половину дня, отсутствие занятий после дневного сна, музыкальные занятия проводить фронтально со всей группой. С детьми от 3-х до 7 лет - осуществляется фронтально со всей группой детей или по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.

Возрастная категория	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД)	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки
Группа раннего возраста (1,5 - 3 года)	не более 10 минут	не превышает 20 минут, отсутствие занятий после дневного сна
Младшая группа (3-4 года)	не более 15 минут	не превышает 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна
Средняя группа (4-5 лет)	не более 20 минут	не превышает 40 минут, отсутствие занятий после дневного сна
Старшая группа (5-6 лет)	не более 25 минут	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Подготовительная группа (6-7 лет)	не более 30 минут	90 минут, в том числе после дневного сна

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по подгруппам и фронтально со всей группой.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми от 1,5 до 3-х лет проводится по подгруппам в первую половину дня; музыкальная и физкультурная НОД осуществляется фронтально со всей группой.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми от 3-х до 7 лет - осуществляется фронтально со всей группой детей или по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития; детей музыкальная и физкультурная НОД осуществляется фронтально со всей группой.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25-30 минут в день, в середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

В группах для детей с ЗПР продолжительность образовательной деятельности: Расписание непосредственной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности является нормативным локальным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики организации педагогического процесса, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21). В группах компенсирующей и комбинированной направленности организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (5-7 детей), малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. Организованная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Вся психолого-педагогическая работа ДОУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Ведущим специалистом в группе для детей с ЗПР является учитель-дефектолог. Коррекционная работа осуществляется учителем-дефектологом через подгрупповую и индивидуальную работу в соответствии с учебным планом и планом специалиста.

Учитель-логопед проводит подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития по заключению ПМПК. В середине учебного года (декабре) организуются недельные каникулы («Неделя зимних игр и забав»), во время которых проводятся организованная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного цикла. Коррекционно-развивающая работа проводится по индивидуальным планам работы с детьми.

Организация образовательной деятельности в течение учебного года:

с 01.09 – 16.09 – адаптационный, диагностический период;

с 19.09 – 23.12 – учебный период;

с 26.12 – 31.12 – «Неделя зимних игр и забав»;

с 9.01 – 19.05 – учебный период;

с 22.05 – 31.05 – диагностический период

Структура плана непосредственной образовательной деятельности

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) план организации образовательной деятельности состоит из двух частей: обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Обе части являются взаимодополняющими. Реализуются в организованной образовательной деятельности и взаимодействии взрослого с детьми в ходе образовательной деятельности в режимных моментах.

Обязательная часть включает:

- в группах общеразвивающей направленности - организованную образовательную деятельность с детьми, направленную на реализацию содержания образовательных областей;
- в группах компенсирующей направленности - организованную образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией нарушений психического и физического развития в соответствии с примерной образовательной программой.

В части, **формируемой участниками** образовательных отношений, представлены парциальные программы, разработанные педагогами ДОУ, которые расширяют и углубляют содержание обязательной части, направленные на выполнение требований ФГОС ДО, соответствуют целевым ориентирам и реализован учет потребностей интересов детей, социальный заказ на образовательные услуги родителей.

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности разработано с использованием комплексных и парциальных образовательных программ дошкольного образования, прошедших экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ДО и рекомендованных к применению.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Для детей от 1,5 лет до 3 лет: ФГОС ДО, и комплексная программа (<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/470-programma-ot-rozhdeniya-do-shkoly>) «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Для детей от 3 лет до 7 лет: ФГОС ДО, реализация образовательных областей - физическое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие (развитие речи) и художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность, в соответствии с комплексной программой (<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/470-programma-ot-rozhdeniya-do-shkoly>) «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Реализация образовательных областей - речевое развитие (подготовка к обучению грамоте), художественно – эстетическое развитие (изобразительная деятельность), в соответствии с комплексной программой (<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/464-mir-otkritiy>) Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Для детей с ЗПР в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития ([https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-zaderzhkoj-psihicheskogo-ravitiya/](https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-zaderzhkoj-psihicheskogo-razvitiya/)).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, которая учитывает образовательные потребности, интересы детей, родителей (законных представителей), педагогов и ориентирована на специфику национальных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

1. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» под редакцией Бережновой О.В., Бойко В.В. (<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/463-malishi-krepishi>)
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. (<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/464-mir-otkritiy>).
3. Парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019.- 85с.
4. Рецензия ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Протокол № 7. Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 24 сентября 2019 г. (Письмо № 338/07 от 09.10.2019 г.)
5. Парциальная образовательная программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» /Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. - 112 с.
6. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по ранней профориентации дошкольников МДОУ «Энергетик» «Хочу все знать_профи. Город мастеров» (КРИП, Приказ Министерства образования и науки РС (Я) от 16.04.2021 г. № 01-03/584).

Время, затраченное на осуществление образовательной деятельности по реализации парциальных программ, включено в общий объем недельной образовательной нагрузки.

Коррекционная работа:

с детьми от 1,5 до 7 лет осуществляется специалистами ДОУ (учитель-логопед, педагог - психолог, учитель-дефектолог) в организованной образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией нарушений в психическом и физическом развитии и в ходе организованной образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией в индивидуальной форме по индивидуальным планам;

время, затраченное на непосредственно образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией нарушений в психическом и физическом развитии в индивидуальной форме, исключено из общего объема учебной нагрузки.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем – дефектологом проводятся 2 раза в неделю. 1 занятие направлено на расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира, 1 занятие на формирование элементарных математических представлений. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом проводятся 2 раза в неделю. 1 занятие по речевому развитию, 1 занятие по подготовке к обучению грамоте, для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Организация образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией речи для детей с нарушением речи не входит в общую образовательную нагрузку, регламентируется индивидуально - ориентировано учителем – логопедом и педагогом-психологом с детьми, имеющими заключения ПМПК на логопедическое сопровождение в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии и индивидуально-коррекционными программами. Деятельность с детьми проводится независимо от непрерывной образовательной деятельности с учетом режима дня, в первую половину дня в период с 9.00 до 12.00 часов, и один раз в неделю – во второй половине дня для совместной консультативной работы с родителями. Продолжительность ежедневной деятельности в подгруппах не превышает времени, предусмотренного для определенного возраста детей, а индивидуальной деятельности не превышает – 10 - 20 минут.

Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (игровые занятия, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки, познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, оздоровительная работа) ежедневно по усмотрению образовательной организации.

План организации образовательной деятельности
Реализация образовательных областей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности на 2022-2023 учебный год
 (Примерная основная образовательная программа дошкольного образования)

№ п/п	Образовательные области/базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности							Проводит	Группа компенсирующей направленности	
		Возраст детей/ количество видов НОД/ количество часов в неделю								Кол-во часов в неделю	Проводит
		1.5-3	3-4	4-5	5-6	6-7					
1. Обязательная часть											
1.1. Познательное развитие											
	ФЭМП	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60		воспитатель	1/20	учитель-дефектолог	
	Ознакомление с окружающим миром	-	1/15	1/20	1/25	1/30		воспитатель	1/20	учитель-дефектолог	
	Познавательно-исследовательская деятельность	Интеграция в другие образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, ОД в семье							воспитатель	Интеграция в другие образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, ОД в семье	воспитатель
1.2. Речевое развитие											
	Развитие речи	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30		воспитатель	1/20	учитель-логопед	
	Приобщение к художественной литературе	1/10	Интеграция в другие образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, ОД в семье							воспитатель	воспитатель
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/25	1/30		воспитатель	самостоятельной деятельности, ОД в семье		
1.3. Художественно-эстетическое развитие											
	Рисование	1/10	1/15	0,5/10	1/25	1/30		воспитатель	0,5/10	воспитатель	
	Лепка	0,5/5	0,5/7	0,5/10				воспитатель	0,5/10	воспитатель	
	Аппликация	-	0,5/7	0,5/10				воспитатель	0,5/10	воспитатель	
	Художественный труд	-	-		1/25	1/30		воспитатель	0,5/10	воспитатель	

	Конструктивно-модельная деятельность	0,5/5	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	0,5/10	1/25	1/30	воспитатель, педагог дополнительно образованного	Интеграция в другие образовательные области, совместная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность в семье	воспитатель		
	Музыкальная деятельность	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	музыкальный руководитель	2/40	Интеграция в другие образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность, ОД в семье	воспитатель	
1.4.	Социально-коммуникативное развитие										
	Игровая деятельность	Интеграция в другие образовательные области, совместная с взрослым деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность в семье								воспитатель	
	ОБЖ									Интеграция в другие образовательные области, совместная с взрослым деятельность в ходе режимных моментов, образовательная деятельность в семье	воспитатель
	Трудовая деятельность									Интеграция в другие образовательные области, совместная с взрослым деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность, ОД в семье	воспитатель
1.5.	Физическое развитие										
	Физическая культура	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	инструктор по физической культуре	2/20	инструктор по физической культуре		
	Физическая культура на прогулке (плавание)	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	инструктор по физической культуре	1/20	инструктор по физической культуре		
	<i>Всего обязательная часть</i>		10	10	10	13	13	10			
	<i>1ч 40м</i>		<i>2ч 30м</i>		<i>3ч 20м</i>		<i>5ч 25 м</i>		<i>7 ч</i>		
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
2.1	Познавательное развитие										
2.2	Речевое развитие	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности, самостоятельная деятельность, в рамках междисциплинарного образовательного проекта «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»								воспитатель, специалисты ДОУ	
2.3	Художественно-эстетическое развитие									Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности, самостоятельная деятельность, в рамках междисциплинарного образовательного проекта «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог
2.4	Социально-коммуникативное развитие										
2.5	Физическое развитие										

2.4.	Социально-коммуникативное развитие												
	«Хочу все знать_профи. Город мастеров»				2/50	2/60	педагог дополнительно го образования						
	Комплексное коррекционное развивающее занятие							Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов					педагог - психолог
2.2	Речевое развитие												
	Подготовка к обучению грамоте (для детей 5-6 лет)												
	<i>Всего часов, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0	0	0	2	2			1/20				Учитель- логопед
		0	0	0	50 мин	1 час			1				
	<i>Общая недельная нагрузка</i>	10	10	10	15	15							
		1ч 40м	2ч 30м	3ч 20м	6ч 15 м	7ч 30 м				3ч 40 м			

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов

Вид деятельности, Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность				
	1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подгото- вительная группа (от 6 до 7 лет)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социализация, развитие общения, игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям/ патриотическое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры/культурно-гигиенические навыки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурно-оздоровительная работа в бассейне (плавание)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Методическое обеспечение для организации образовательной деятельности

Реализация образовательных областей осуществляется по следующим образовательным программам и технологиям дошкольного образования:

Образовательная область	Образовательные программы и технологии ДО
Обязательная часть	
Познавательное развитие	<p>Помораева И.А. Позина В.А. "Формирование элементарных математических представлений" Библиотека программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с предметным и социальным миром» Учебно-методический комплекс к программе "От рождения до школы" М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Учебно-методический комплекс к программе "От рождения до школы" М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).</p> <p>Крашениников Е. Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).</p> <p>Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).</p> <p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года)</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).</p>

	<p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)</p>
	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир». Программа познавательного развития детей 3-7 лет. – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1,2. – М.: Ювента, 2014.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3,4 – М.: Ювента, 2014.</p>
Речевое развитие	<p>Обязательная часть</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Учебно-методический комплекс к программе "От рождения до школы" М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> <p>Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>
	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>Парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85с.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Обязательная часть</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду" Учебно-методический комплекс к программе "От рождения до школы" М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет.</p> <p>Под общей редакцией: доктора педагогических наук Т. С. Комаровой, кандидата педагогических наук В. В. Гербовой. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.</p>

	<p>Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>
	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. 16-е издание, перераб. и доп. Рецензия. Протокол № 10 от 29.06.2019 г. заседания Ученого совета института педагогики и психологии ФГБОУ ФО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Обязательная часть</p> <p>Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. "Социально-коммуникативное развитие дошкольников" Учебно-методический комплекс к программе "От рождения до школы" М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ Куцакова В.Л. "Трудовое воспитание в детском саду" (3-7 лет) Библиотека программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Саулина Т.Ф. "Знакомство дошкольников с ПДД" (3-7 лет) Библиотека программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.</p>
	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 32 от 13 февраля 2017 г. Парциальная образовательная программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» /Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007 .- 112 с.</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Учебно-методический комплекс к программе "От рождения до школы" М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. Библиотека программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p>
Образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией развития	<p>«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О.П., Кондратьева С.Ю., Логинова Е.А. и др.</p>

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНЫХ ВИДОВ

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгруппа
<i>Игровая деятельность</i>					
Творческие игры: - режиссерские; сюжетно-ролевые; игры-драматизации; театрализованные; игры-фантазирование; импровизационные игры-этюды, -игры со строительным материалом	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры с правилами: - дидактические (математические, речевые, экологические; игры с предметами, настольно-печатные, словесные (игры-поручения, игры-беседы, игры-путешествия, игры-предположения, игры-загадки) подвижные	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
сюжетно-ролевые	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
музыкальные;	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Театрализованные (основанные на сюжетах художественных произведений; по замыслу и т.д.).	еженедельно	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>					

- экспериментирование; - исследование; - моделирование: замещение, составление моделей, деятельность с использованием моделей; по характеру моделей: предметное моделирование, знаковое моделирование, мысленное моделирование.	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Проектная деятельность	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

Коммуникативная деятельность

Общения <i>со взрослым</i> : ситуативно-деловое; внеситуативно-познавательное; внеситуативно-личностное.	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Общение <i>со сверстником</i> : эмоционально-практическое; внеситуативно-деловое; ситуативно-деловое.	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Двигательная деятельность

Игровая утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Занятия по физической культуре, в том числе на воздухе	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Физкультурно-оздоровительная работа в бассейне/плавание	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Игры подвижные, малоподвижные; с элементами спорта (в том числе на прогулке).	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Корригирующая гимнастика после дневного сна	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Физминутки, динамические паузы (в середине статической НОД)	<i>3-5 ежесдневно в зависимости от вида и содержания НОД</i>	<i>3-5 ежесдневно в зависимости от вида и содержания НОД</i>	<i>3-5 ежесдневно в зависимости от вида и содержания НОД</i>	<i>3-5 ежесдневно в зависимости от вида и содержания НОД</i>	<i>3-5 ежесдневно в зависимости от вида и содержания НОД</i>	<i>3-5 ежесдневно в зависимости от вида и содержания НОД</i>
Физкультурный досуг	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Физкультурный праздник	-	-	<i>2 раза в год</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>2 раза в год</i>

День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность. Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность					
- самообслуживание;	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
- хозяйственно-бытовой труд;	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
- труд в природе					
Продуктивная деятельность (конструирование и изобразительная деятельность)					
Рисование, лепка, аппликации (предметные; сюжетные; декоративные).					
- Конструирование и художественный-труд	-	-	1 раз в нед	1 раз в нед	1 раз в нед
Конструирование из строительных материалов; различных видов конструктора.	ежедневно в игровой деятельности	ежедневно в игровой деятельности	ежедневно в игровой деятельности	ежедневно в игровой деятельности	ежедневно в игровой деятельности
Музыкально-художественная деятельность					
- восприятие музыки (вокальное, инструментальное). - исполнительство (вокальное, инструментальное): пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах; - творчество (вокальное, инструментальное): пение, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровая деятельность, игра на музыкальных инструментах.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Восприятие художественной литературы					
- чтение (слушание); -обсуждение (рассуждение); - ситуативный разговор.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
-рассказывание (пересказывание), разучивание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание: На самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов