

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
№ 48 «ЭНЕРГЕТИК» Г. НЕРЮНГРИ НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА

ОГРН 1031401723792, ИНН 1434028385
Кравченко, ул., 6/1 г. Нерюнгри Республика Саха (Якутия), 678960
Тел.: (8-411-47) 4-71-87
e-mail:energetik@nerungri.edu.ru

Материально-техническое оснащение кабинета психолога

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
№48 «Энергетик» г. Нерюнгри Нерюнгринского района



1. Краткое описание кабинета

Для успешной деятельности практического психолога в образовании важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство.

Кабинет педагога-психолога располагается на первом этаже детского сада. Площадь кабинета – 11,9 м². Цвет стен, пола, мебели, штор, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПиНа.

С учетом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

- ✓ **Зона взаимодействия с родителями/законными представителями (консультационная):** письменный стол, стул, стеллаж для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек.
- ✓ **Зона взаимодействия с воспитанниками (для коррекционно-развивающих занятий):** детские столы и стулья.
- ✓ **Психотерапевтическая зона:** стеллаж для хранения изо- материалов, методических материалов, дидактических игр и игрушек.

2. Основные задачи кабинета педагога-психолога

- ✓ Основными задачами работы кабинета педагога-психолога МДОУ являются: реализация поставленных профессиональных целей и задач психологической помощи в дошкольном образовательном учреждении,
- ✓ обеспечение комфортного взаимодействия воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов с педагогом-психологом:
- ✓ повышение эффективности коррекционно-развивающей, диагностической и просветительской работы в МДОУ.
- ✓ создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении для каждого воспитанника, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного учреждения.
- ✓ осуществление диагностики развития воспитанников МДОУ;

- ✓ реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ;
- ✓ взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями (далее - ПМПК).

2.1 Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды.

- ✓ **Проектирование** - развивающие мероприятия, разработка и проведение групповых и индивидуальных занятий направленных на развитие психических процессов у детей дошкольного возраста.
- ✓ **Мониторинг** образовательного процесса.

2.2. Психологическая помощь

Психопрофилактическая работа

- ✓ Формирование у педагогов, детей, родителей, общей психологической культуры(консультации, семинары, тренинги, педагогические консилиумы);
- ✓ Оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
- ✓ Создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

Психодиагностическая работа

- ✓ Психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;
- ✓ Изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.
- ✓ гендерное исследование в условиях ДОУ.

Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных:

- ✓ на развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера);
- ✓ на обучение методам и приемам само - регуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.

Консультативная работа

- ✓ консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- ✓ проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Психологический кабинет можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями.

2.Общая характеристика

Кабинет педагога-психолога расположен на первом этаже учреждения.

Возраст детей	От 2 - 7 лет
Общая площадь	Общая площадь - 11,9 м ²
Педагог-психолог	Коржова Елена Васильевна
Образование	Высшее «Институт профессиональных инноваций» г. Москва психолог, преподаватель психологии, специализация психолог.
Категория	нет

3.Образовательные программы.

№п/п	Наименование образовательной программы	Уровень (общеобразовательный дополнительный)	Направление
3-4 года			
1.	Примерная образовательная программа ДО "От рождения до школы" Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Пилотный вариант	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	
2.	Куржаева Н.Ю., Вараева Н.В, Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет.	Парциальная образовательная программа	Развитие коммуникативных навыков
3.	Грабенко Т.М. , Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. «Коррекционные, развивающие адаптирующие игры»	Парциальная образовательная программа	Развитие коммуникативных навыков
4.	Крюкова С.В. Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь	Парциальная образовательная программа	Развитие эмоционально – волевой и коммуникативной сфер
4-5 лет			
1.	Примерная образовательная программа ДО "От рождения до школы" Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Пилотный вариант	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	
2.	Пазухина И.А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет: Пособие для практических работников ДОУ	Парциальная образовательная программа	Развитие эмоционально – волевой и коммуникативной сфер

3.	Куржаева Н.Ю., Вараева Н.В, Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет	Парциальная образовательная программа	Развитие эмоционально – волевой и коммуникативной сфер
4.	Защиринская О.В. Сказка в гостях у психологии. Психологические техники: Сказкотерапия.	Парциальная образовательная программа	Развитие эмоционально – волевой и коммуникативной сфер
5.	Романов А.А. Коррекция расстройств поведения и эмоций у детей.	Парциальная образовательная программа	Развитие коммуникативных навыков
5-6 лет			
1.	Примерная образовательная программа ДО "От рождения до школы" Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Пилотный вариант	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	
2.	Куржаева Н.Ю., Вараева Н.В, Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет.	Парциальная образовательная программа	Развитие эмоционально – волевой сферы
3.	Коробицына Е.В. «Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет: диагностика, тренинги, занятия»	Парциальная образовательная программа	Развитие эмоционально – волевой и коммуникативной сфер
4.	Ильина М.В. Чувствуем познаем размышляем Комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально – волевой сферы у детей 5-6 лет	Парциальная образовательная программа	Развитие эмоционально – волевой сферы
5.	Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия в старшей группе.	Парциальная образовательная программа	Развитие коммуникативных навыков
6.	Смирнова Е. О. Холмогорова В. М. Межличностные отношения дошкольников диагностика, проблемы, коррекция.	Парциальная образовательная программа	Развитие коммуникативных навыков
7.	Романов А.А. Коррекция расстройств поведения и эмоций у детей.	Парциальная образовательная программа	Развитие коммуникативных навыков
6-7 лет			
1.	Примерная образовательная программа ДО "От рождения до школы" Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Пилотный вариант	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	
2.	Горячева Г.С. Сенсомоторная коррекция; 2001	Парциальная образовательная программа	Развитие эмоционально – волевой сферы

3.	Коноваленко С.В. Развитие познавательной деятельности у детей 6-9 лет	Парциальная образовательная программа	Развитие эмоционально-волевой познавательной сфер – и
4.	Калинина Р.Р. Тренинг развития личности дошкольника. Занятия, игры, упражнения.	Парциальная образовательная программа	Развитие эмоционально-волевой коммуникативной сфер – и
5.	Посицельская М.А., Константинова И.С, Бондарь Т.А, Захарова И.Ю., Яремчук М.В. Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Парциальная образовательная программа	Развитие эмоционально-волевой познавательной сфер – и
6.	Романов А.А. Коррекция расстройств поведения и эмоций у детей.	Парциальная образовательная программа	Развитие коммуникативных навыков

4. Перечень основного оборудования

№	Наименование имущества	Количество
Предметы мебели		
1.	Магнитный двухсторонний мольберт	1
2.	Магнитная настенная доска	1
3.	Шкаф стеллажный	1
4.	Стол детский	1
5.	Стул детский белый м/к	6
6.	Стул п/м м/к черн.	2
7.	Стол письменный	1
8.	Кресло сенсорное детское	1
9.	Лампы основного освещения кабинета	6
10.	Ковер напольный	1
Технические средства		
12.	Ноутбук «Lenovo»	1
13.	Принтер SCX - 4200	1
14.	«Мышка компьютерная»	1

5. Документация

№	
1.	Паспорт кабинета
2.	План работы в подготовительной группе
3.	План работы в средней группе

4.	План работы в старших группах
5.	Перспективный план работы
6.	Журнал учета деятельности педагога – психолога
7.	Список воспитанников нуждающихся в индивидуальной коррекционно - развивающей работе.
8.	Журнал консультаций с педагогами и специалистами
9.	Журнал консультаций с родителями
10.	Списки, графики, расписания
11.	Индивидуальные – коррекционные программы
12.	Аналитические отчеты
13.	Положение о деятельности психологической службы ОУ.
14.	Должностная инструкция педагога-психолога.
15.	Инструкция по охране труда для педагога-психолога
16.	Консультации для родителей
17.	Отчеты по диагностической работе.
18.	Дидактический материал для обследования подготовительной, средней, старшей и младших групп.
19.	Нормативные документы
20.	Диагностический материал (личный)
21.	Сводные таблицы по результатам обследования
22.	Бланки, анкеты

6. Каталог методических средств кабинета

№	Название методики (теста)	Возраст	Автор
1.	Диагностика готовности к школьному обучению «Гоша»,	6-7 лет	Н.Н. Мельникова, Д.М. Полев, О.В. Елагина
2.	Методика исследования уровня интеллекта детей		Д. Векслер (WPPSI)
3.	Тест тревожности (Р. Тэммл, В. Амен, М. Дорки)	4-7 лет.	Р. Тэммл, В. Амен, М. Дорки
4.	Цветовая методика Люшера для дошкольников.		Люшер
5.	Психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста	3-5 лет	Е.М. Стребелева
6.	Экспресс – диагностика в детском саду.	4-5;6-7 лет	Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко
7.	Индивидуальная психологическая диагностика ребенка	5-7 лет	под редакцией Н.Е Вераксы.

8. Консультативная работа

№	Тема
1.	Наказывать ребенка: как и зачем?
2.	Поддержка самооценности ребенка
3.	Словесные способы поощрения и поддержки ребенка
4.	Как правильно поощрять детей
5.	Патологические привычки инструкция по искоренению
6.	Как надо вести себя с ребенком, испытывающим страх
7.	Как надо вести себя с маленьким лунишкой
8.	Правила для родителей и педагогов по взаимодействию с гиперактивным ребенком.
9.	Родитель и проблемы дисциплины
10.	Способы выражения гнева в приемлемой форме
11.	Как надо вести себя с застенчивым ребенком
12.	Как и когда говорить ребенку «нет»
13.	Условия организации жизни медлительного ребенка, позволяющих сделать его жизнь более комфортной
14.	Бытовые проблемы аутичных детей, с которыми сталкиваются родители и педагоги. Основные правила воспитания детей с элементами аутизма в поведении
15.	Техника активного слушания
16.	Какие игрушки нужны детям
17.	Рекомендации родителям по подготовке детей к школе
18.	Дыхательные упражнения
19.	Как помочь ребенку заснуть в тихий час?
20.	Как удержать беспорядок в разумных пределах?
21.	Как помочь ребенку планировать свою деятельность?
22.	Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?
23.	Как развивать любознательность ребенка?
24.	Как облегчить ребенку расставание с родителями?
25.	Как и за что хвалить ребенка?
26.	Когда и как помогать ребенку?
27.	Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?
28.	Адаптационный период ребенка в ДОО
29.	Влияние семьи на развитие ребенка
30.	Кризис трех лет
31.	Возрастные особенности детей 2-3 лет
32.	Возрастные особенности детей 5-6 лет
33.	Возрастные особенности детей 6-7 лет
34.	Возрастные особенности детей 4-5 лет
35.	Кризис семи лет
36.	Возрастные особенности ребенка
37.	Влияние семьи на развитие ребенка
38.	Агрессивный ребенок
39.	Гиперактивный ребенок
40.	Застенчивый ребенок
41.	Медлительный ребенок
42.	Тревожный ребенок
43.	Ребенок со страхами
44.	Ребенок - фантазер
45.	Утомляемый, истощаемый ребенок
46.	Индивидуальные особенности детей
47.	Как нужно поощрять детей
48.	Рекомендации по результатам психологического обследования

49.	Принципы отношений родителей с детьми
50.	Как правильно поощрять (хвалить ребенка)
51.	Словесные способы поощрения и поддержки ребенка
52.	Советы для родителей, будущих первоклассников
53.	Ребенок и компьютер

8. Предметно-развивающая среда кабинета по основным направлениям,

Развивающие дидактические игры и пособия

(Демонстрационный материал, картины, таблицы, методпакеты и т.д. демонстрационные)

№	Наименование	Автор	Год издания	Коммуникативные навыки	ЭВС	Познавательное развитие
1	«Истории в картинках» Методпакет	Пр. И.П. Бурдина	2003			*
2	«Одинаковое - разное» Методпакет	Пр. И.П. Бурдина	2009			*
3	«Найди различия» Методпакет	Пр. И.П. Бурдина	2009			*
4	«Логические цепочки» Методпакет	Пр. И.П. Бурдина	2009			*
5	«Четвертый лишний» Методпакет	Жукова О.С.	2009	*		
6	«Волшебное лото» Методпакет	Гатанова Н.В., Тунина Е.Г.	2004		*	
7	«Страна эмоций» Методпакет	Т.В. Громова	2002	*	*	
8	«Веселые клеточки» Методпакет	Пр. И.П. Бурдина	2009			*
9	«Развиваем внимание» Методпакет	О.С. Жукова	2001		*	*
10	«Найди 4- лишний №1 » Методпакет	Пр. И.П. Бурдина	2011			*
11	«Истории в картинках №2» Методпакет	Пр. И.П. Бурдина	2010		*	*
12	«Подбери по цвету и форме» Методпакет	Пр. И.П. Бурдина	2009			*
13	«Цвет, форма, размер» Методпакет	Пр. И.П. Бурдина	2010			*
14	«Противоположности» Методпакет	Пр. И.П. Бурдина				*
15	«Найди 4- лишний №2 » Методпакет	Пр. И.П. Бурдина	2009			*
16	«Цвет, форма, величина» Методпакет	Пр. И.П. Бурдина	2010			*
17	«Ориентировка в пространстве» Методпакет	Пр. И.П. Бурдина	2008			*
18	«Фигуры» Методпакет	Изд. «Адонис»	2007			*
19	«Легкий тяжелый» Методпакет	Изд. «Адонис»	2007			*

9. Дидактический, раздаточный материал

(Дидактические, настольно-печатные игры, раздаточные карточки, рабочие тетради т.д.)

№	Наименование	Автор	Год издания	Коммуникативные навыки	ЭВС	Познавательное разв
1	«Развиваем память» Рабочая тетрадь	С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова	2007			*
2	«Муха»	Е.Г. Широкова	2004	*		*
3	«Веселые лабиринты» Рабочая тетрадь	В.Г. Дмитриева	2008			*
4	«Рисуем по точкам» Рабочая тетрадь	О.А. Новиковская	2009			*
5	«Графические диктанты» Рабочая тетрадь	Ред. И.Васильева	2009			*
6	«Развиваем мышление» Тесты - задания	С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова	2008			*
7	«Учимся рисовать по контуру» Рабочая тетрадь	С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова	2008			*
8	Шнуровка « бабочка, медведь ,рыбка»	Пр. И.П. Бурдина	2009			*
9	«Познавательная игра – лото Логика»	Пр. И.П. Бурдина	2009	*		*
10	«Познавательная игра – лото Подбери по смыслу»	Пр. И.П. Бурдина	2011	*		*
11	«Последовательность событий»	Пр. И.П. Бурдина	2009			*
12	«Умные картинки»	Павлова Н.Н. Руденко Л.Г.	2011			*
13	«Что сначала, что потом»	Пр. И.П. Бурдина	2009			*
14	«Найди что не подходит»	Пр. И.П. Бурдина	2009			*
15	«Систематизация»	Пр. И.П. Бурдина	2009			*
16	«Умозаключения»	Пр. И.П. Бурдина	2009			*
17	«Большой – маленький»	Пр. И.П. Бурдина	2009			*
18	«Развитие мышления, памяти, внимания» 26 листов	Развитие ребенка	2011			*
19	«Веселые шнурочки №10»	А.Амелина				*
20	«Спрячь картинку»					*
21	«Закономерность»					*
22	«Разрезные картинки»					*
23	«Восприятие»					*
24	«Классификация» Рабочая тетрадь	Пр. И.П. Бурдина				*
25	«Развивающие картинки»					*
26	«Развиваем мышление»					*

	Рабочая тетрадь					
27	«Запомни картинки»	О.Н.Земцова				*
28	«Эмоции»			*	*	
29	«Проверяем знания дошкольника 5 лет» ч.2	С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина				*
30	«Проверяем знания дошкольника 4 лет» ч.2	С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина				*
31	«От слова к рассказу, развиваем речь 5-6 лет»	ЗАО Махаон				*
32	«Мышление» тесты для дошколят	Москва РОСМЕН	2006			*
33	«Развиваем внимание №2» Рабочая тетрадь				*	*
34	«Логические задачи» Рабочая тетрадь	Пр. И.П. Бурдина				*
35	«Интеллектуальные игры» кубики	Б.П.Никитина				*
36	«Собери бусы №73»				*	*