

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
№ 48 «ЭНЕРГЕТИК» Г. НЕРЮНГРИ НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА**

ОГРН 1031401723792, ИНН 1434028385  
Кравченко, ул., 6/1 г. Нерюнгри Республика Саха (Якутия), 678960 Тел.: (8-411-47) 4-71-87  
e-mail:energetik@nerungri.edu.ru

---

***Материально-техническое оснащение  
логопедического кабинета***

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
№ 48 «Энергетик» г. Нерюнгри Нерюнгринского района**

# 1. Документация

1. Речевые карты: гр. 8, 9, 11.
2. Карты дефектологического обследования гр. 1, 3, 5, 6, 8, 11, 14.
3. Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога для детей 3-7 лет с ОВЗ (ЗПР, ТНР) на 2017-2018 учебный год.
4. Адаптированная рабочая программа по организации образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией нарушений речи с детьми от 3 до 7 лет на 2017-2018 учебный год
5. Перспективный план работы с детьми 6-7 лет с ФНР, ФФНР, ОНР на логопункте.
6. Календарно-тематический план работы по формированию ЛГСР и связной речи у детей с ОНР на логопункте.
7. Индивидуальная программа логопедического сопровождения детей с ОНР (11 группа).
8. Индивидуальный план коррекционной работы (8, 9, 11).
9. Циклограмма деятельности учителя-дефектолога Бирюковой О.В. для детей с ОВЗ 3-6 лет на 2017-2018 учебный год
10. Циклограмма деятельности учителя-логопеда Бирюковой О.В. на логопункте МДОУ № 48 «Энергетик» на 2017-2018 учебный год
11. Планирование индивидуальных занятий (гр. 8, 9, 11).
12. Планирование индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ (гр. 1, 3, 5, 6, 8, 11, 14).
13. Индивидуальные логопедические папки для домашних заданий (гр. 8, 9, 11).
14. Индивидуальные рабочие дефектологические папки на каждого ребёнка с ОВЗ (гр. 1, 3, 5, 6, 8, 11, 14).
15. Индивидуальные дефектологические папки для домашних заданий на каждого ребёнка с ОВЗ (гр. 1, 3, 5, 6, 8, 11, 14).
16. Папка взаимодействия логопеда и воспитателя (гр. 8, 9, 11).
17. Табель посещаемости детей логопункта и детей с ОВЗ.
18. Дневники прохождения индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ (гр. 1, 3, 5, 6, 8, 11, 14).
19. Журнал движения детей на логопункте.
20. Паспорт кабинета речевой коррекции дошкольников.

## Оборудование кабинета

| №п\ п | Наименование оборудования  | Количество |
|-------|--|------------|
|       | <b>I. Помещение и дизайн</b>   |            |
| 1     | Помещение для индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий.                 | 1          |
| 2     | Элементы внутреннего дизайна (облицовка стен, оформление окна, ковровое покрытие). |            |
|       | <b>II. Аппараты и приборы.</b>   |            |
| 1     | Настенное зеркало для коррекционных занятий 70 x 100                               | 1          |
| 2     | Зеркала для индивидуальной работы.   | 3          |
| 3     | Магнитная доска.   | 1          |
|       | <b>III. Медицинский инструментарий.</b>  |            |
|       | Набор логопедических зондов.   |            |
|       | Одноразовые шпатели.   |            |
|       | <b>IV. Мебель и оборудование.</b>  |            |
|       | <b>Стеллаж для пособий</b>   | 2          |
|       | Стол письменный.   | 1          |
|       | Стол детский двухместный.  | 5          |
|       | Стул детский.  | 5          |
|       | Стул взрослый.   | 1          |
|       | Шкаф для одежды.   | 1          |

## **Дидактические пособия, настольные игры, наглядный материал. Развитие лексико-грамматического строя речи.**

1. Дидактический наглядный материал по лексическим темам:
  - времена года;
  - посуда;
  - одежда, обувь, головные уборы;
  - транспорт;
  - овощи, фрукты, ягоды, грибы;
  - птицы, рыбы, насекомые;
  - дикие и домашние животные;
  - животный и растительный мир различных климатических зон;
  - деревья, кустарники, травы, цветы;
  - мебель;
  - явления природы;
  - продукты питания.
2. Набор картин по предложно падежным конструкциям.
3. ДлИ «Мамы и малыши».
4. ДлИ «Кто где живёт?».
5. ДлИ «Какой, какое, какие?».
6. ДлИ «Скажи ласково».
7. ДлИ «Чей, чья, чьё?».
8. ДлИ «Все работы хороши».
9. ДлИ «Без чего?».
10. ДлИ «Скажи наоборот».
11. ДлИ «Ассоциации».
12. ДлИ «Говори правильно» (предлоги с числительными).
13. ДлИ «Найди себе пару» (сущ. ед. и мн. числа).
14. ДлИ «Противоположности».
15. ДлИ «Подбери нужное слово».
16. ДлИ «Угадай, чего не стало» (Р.п.).
17. Нлм «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна».
18. ДлИ «Подбери картинку».
19. ДлИ «Соседи».
20. ДлИ «Времена года».
21. ДлИ «Из чего мы сделаны?».
22. ДлИ «Чей хвост, уши, домик?».
23. ДлИ «Слова-родственники».
24. ДлИ «В стране слов – близнецов».
25. Лото «Зелёный друг».
26. Лото «Грибы».
27. Лото «6 картинок».
28. ДлИ «Подбери антонимы».
29. ДлИ «Знаю все профессии».
30. Демонстрационные карточки «Времена года».
31. ДлИ «В саду, на поле, в огороде».
32. Набор картинок из серии «Многозначность глаголов и существительных в русском языке».
33. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. Серии: «Формы», «Чей домик?», «Мир растений».
34. ДлИ «Четвёртый лишний».

## **Развитие фонематического слуха. Грамота.**

1. Ди «Кто в домике живёт?».
2. Ди «Звуковое лото».
3. Наборы картинок на различные группы звуков
4. Материал на определение места звука в слове
5. Материал для устранения нарушений слоговой структуры слова (наборы картинок).
6. Лото «Профессии».
7. Ди «Составь слово».
8. Ду «Звуковой анализ слов» (карточки-схемы).
9. Д./и. «Буква за буквой».
10. Набор раздаточных и демонстрационных картин для звукового анализа слов.
11. Набор предметных картинок на все звуки алфавита.
12. Д/упр. «Определи слово». Деление на слоги.
13. Д/ и «Подбери и назови». Автоматизация свистящих звуков.
14. Д/и. «Цепочка слов».
15. Д/и. «Слова, рифмы, звуки».
16. Д/И. «Цветик-самоцветик» - заданный звук.
17. Д./и. «Ремонтируем буквы».
18. Д./И. «Составь схему» - набор фишек и карт.
19. Д/и. «Определи место звука в слове».
20. Д/и. «Найди пару».
21. Д/и. «Найди первый звук в слове».
22. Д/и. «Собери слова».
23. Д/и. «Обведи и узнай букву».
24. Д./и. «Учим буквы-читаем слоги».
25. Карточки для смыслового чтения.
26. Ди «Бабочки».
27. Ди «Сложи букву».
28. Материал для чтения «Читалочка», «Сказки с картинками».
29. Графические задания.
30. Ди «Почитай-ка».
31. Ди «Весёлые звуки»

## **Развитие связной речи.**

1. Н\м «Перескажи сказку про Колобка».
2. Н\м «Пересказ рассказа по серии картинок с использованием магнитной доски».
3. Наборы серий сюжетных картинок для пересказа русских народных сказок: «Колобок», «Лиса и заяц», «Лиса и журавль», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Курочка Ряба», «Коза – дёреза», «Гуси-лебеди», «Репка», «Теремок».
4. Наборы сюжетных картинок для пересказов текстов.
5. Наборы серий сюжетных картинок для составления рассказов.
6. Наборы сюжетных картинок для составления рассказов.
7. Схемы для пересказов текстов.
8. Схемы для составления рассказов.
9. Д\м «Что сначала, что потом?».
10. Д\м «Связанные одной цепью».
11. Д\м «Скованные одной целью».
12. Д\м «Как много вам хочу сказать».
13. Д\м «Посмотри, сложи, расскажи».
14. Набор демонстрационных сюжетных картинок с одним действием для составления предложений.

15. Набор демонстрационных картинок с многоплановыми действиями для составления рассказов.
16. Раздаточный материал «Пиктограммы для составления сложноподчиненных предложений».
17. Р/м «Схемы предложений».
18. Раздаточный материал для составления предложений по пиктограммам
19. Таблицы для составления описательных рассказов.
20. Д./и. «Расскажи свою сказку».
21. Д./и. «Логические орешки».
22. Иллюстрации к загадкам, набор демонстрационных картин.
23. Набор иллюстраций к пословицам.
24. Набор демонстрационных картин большого размера для описательного рассказа.

### **Развитие ориентировки в пространстве**

1. Лабиринты.
2. Предметные игрушки.
3. Д/и «Тамтам».
4. Д/и «Колумбовое яйцо».
5. Д/и «Волшебный квадрат».
6. Д/и «Где я это видел?».

### **Артикуляционная гимнастика**

#### **Дыхательная гимнастика**

1. Трубочки для дыхательной гимнастики.
2. Полосочки, снежинки, птички, бабочки и т. д. для дыхательной гимнастики.
3. Карточки-схемы для артикуляционной гимнастики.
4. Рабочие тетради для постановки и автоматизации звуков (все группы звуков).
5. Наборы предметных картинок по всем группам звуков.
6. Р./м. «Слоговая структура слова».
7. Набор иллюстраций к чистоговоркам.
8. Набор звуковых символов.

### **Развитие зрительного восприятия**

1. Д/и «Найди по контуру».
2. Д/и «На что похоже?».
3. Д/и «Контур».
4. Д/и «Часть и целое».
5. Д/и «Формы».
6. Д/и «Собери по цвету».
7. Д/и «Запоминайка».
8. Д/и «На что это похоже?».
9. Д/и «Кто здесь спрятался?».
10. Д/и «Подбери картинку».
11. Д./и. «Подбери по форме».
12. Д./и. «Логические игры».
13. Д./и. «Поиграй-ка».

### **Развитие осязания и мелкой моторики**

1. Конструктор с различными фигурами.
2. Пластилин.

3. Мозаика разной конфигурации.
4. Цветная бумага различных сортов.
5. Фольга.
6. Цветные нитки.
7. Цветные карандаши.
8. Д/и «Шнуровка».
9. Д/и «Поможем Золушке» (для ручного труда).
10. Д/и «Раскрась картинку».
11. Трафареты.
1. Массажёры.
12. Комплексы пальчиковой гимнастики.
13. Д./и. «Срисуй изображение»
14. Д./и «Вкладыши».
15. Д/У «Составь картинку» Пазлы: 15, 30, 50 частей.
16. Д/У «Составь картинку»: 4,6,8,1.2, 16 частей
17. Д/у «Составь узор» - геометрические фигуры.
18. Кубики Никитина.
19. Дощечки для рисования.

#### **Каталог методической литературы кабинета + электронная литература.**

1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР 2002 г. (3 части)
2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН 2002 г. (3 части)
3. Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольника 2000 г.
4. Коррекционные образовательные учреждения: Нормативно правовые документы. 2004 г.
5. Настольная книга логопеда: справ.-метод. пособие. Составители Л.Н. Зуева, Е.Е. Шевцова. 2005 г.
6. Козырева Л.М. Различаем глухие и звонкие согласные. 1999 г.
7. Хватцев М.Е. Логопедия. Работа с дошкольниками. 1996 г.
8. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования. 2005
9. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении 2004 г.
10. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Игры с пальчиками. 2002 г.
11. Волосовец Т.В., Сазонова С.Н. Организация педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида. 2004 г.
12. Войлокова Е.Ф., Андрухович Ю.В., Ковалёва Л.Ю. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. 2005 г.
13. Борякова Н.Ю. ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития. 2002 г.
14. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика. 2004 г.
15. Баряева Л.Б, Гаврилушкина О.П., Зорин А.П., Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. 2003 г.
16. Основы логопедической работы с детьми. Под ред. Г.В. Чиркиной. 2003 г.
17. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. 2001 г.
18. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. 2005 г.
19. Агранович З. Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. 2001 г.

20. Тимонен Е.И., Туюлайнен Е.Т. Непрерывная система коррекции общего недоразвития речи 2002 г.
21. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит 1998 г.
22. Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи 1999 г.
23. Ткаченко Т. А. Логопедическая тетрадь для формирования лексико-грамматических представлений. 1999 г.
24. Ткаченко Т. А. Логопедическая тетрадь для формирования и развития связной речи. 1999 г.
25. Ткаченко Т. А. Логопедическая тетрадь для развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа. 1999 г.
26. Граб Л. М. тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР. 2005 г.
27. Соботович Е.Ф. Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции. 2003 г.
28. Колесникова Е.В., Тельшева Е.П. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. 1998 г.
29. Как подготовить ребёнка к школе. Пособие для родителей и воспитателей детских садов. Упражнения, задачи, игры, тесты». Составитель Л. С. Михайлова. 2004 г.
30. Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития. 2004 г.
31. Маркова Л.С. Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития. 2005 г.
32. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей. 2004 г.
33. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. 2004 г.
34. Безруких М.М. Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей. 2001 г.
35. Костенкова Ю.А., Триггер Р.Д., Шевченко С.Г. Дети с задержкой психического развития: особенности речи, письма, чтения. 2004 г.
36. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. 1997 г.
37. Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Хочу в школу. Система упражнений, формирующих речемыслительную деятельность и культуру устной речи детей. 1999 г.
38. Инновации - в логопедическую практику. Составитель О.Е. Громова. 2008 г.
39. Методы обследования речи детей. Под ред. Г.В. Чиркиной. 2005 г.
40. Давидович Л.Р., Резниченко Т.С. Ребёнок плохо говорит. Почему? Что делать? 2004 г.
41. Медведева И. В., Моторина Т.Г. Логоигры. 2003 г.
42. Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников. 2000 г.
43. Непадовская В. Л. Коррекция речевых нарушений и формирование творческих способностей у детей с нарушением зрения.
44. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. Под ред. Н.В. Серебряковой. 2005 г.
45. Л. В. Лопатина, Н.В. Серебрякова Преодоление речевых нарушений у дошкольников 2001 г
46. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.
47. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в группах для детей с ОНР 2002 г.
48. Нищева Н.В. Система коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада 2004 г.
49. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в группах для детей с ОНР 2002 г. Приложение.
50. Нищева Н.В. Разноцветные сказки 1999 г.
51. Жукова Н. С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия 1999 г.
52. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение ребёнка. Под. ред. Л.М. Шипицыной. 2003 г.
53. Лалаева Р. И., Серебрякова Н. В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР 2001 г.
54. Большая книга игр для детей.
55. Ивановская О.Г., Гадасина Л. Я. Логопедические занятия с детьми 6-7 лет. 2004 г.

56. Волкова Л.С., Туманова Т.В. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи у детей. Нарушения речи у детей с сенсорной недостаточностью.
57. Лопухина И.С. Логопедия 550. 1995 г.
58. Блыскина И.В. комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж. 2004 г.
59. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения 1998 г.
60. Залмаева Р. Сам себе логопед 1999 г.
61. Туманова Т.В. Исправление звукопроизношения у детей 2000 г.
62. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. 2002 г.
63. Глинка Г. А. Развиваю мышление и речь. 1998 г.
64. Глинка Г. А. Буду говорить, читать и писать правильно. 1998 г.
65. Парамонова Л.Г. Развитие словарного запаса у детей. 2007 г.
66. Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. 2005 г.
67. Пятак С. В. Читаю слова и предложения: для одарённых детей. 2008 г.
68. Логопедия. Средняя группа. Разработки занятий. Составитель О.И. Бочкарёва. 2007 г.
69. Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. 2005 г.
70. Филичева Т. Б. Чевелёва Н. А. Нарушения речи у детей.
71. Лопатина Я. В., Серебрякова Н. В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников.
72. Филичева Т.Б Основы логопедии.
73. Филичева Т. Б., Туманова Т. В. Дети с ФФН.
74. Кузнецова Е. В., Тихонова И. А. Ступеньки к школе (обучение грамоте детей с нарушением речи).
75. Цвынтарный В. Изучаем, слушаем, подражаем - звуки получаем.
76. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребёнок.
77. Максаков А. И. Развитие правильной речи ребёнка в семье. 2008 г.
78. Козырева Л. М. И свистящие, и шипящие, и самые звонкие. 1999 г.
79. Козырева Л. М. Загадки звуков, букв, слогов. 1999 г.
80. Лалаева Р. И. Диагностика и коррекция чтения и письма.
81. Козырева Л. М. Тайны твёрдых и мягких согласных. 1999 г.
82. Коноваленко В.В. Пишем и читаем. 2005 г.
83. Львов М. Р. Словарь антонимов русского языка.
84. Шаховская М.С. Планы занятий логопедов 1 и 2 ч.
85. Шаховская М.С. Формирование предикативной лексики.
86. Гусарова Н.Н. Беседы по картинке. Времена года. 1998 г.
87. С. Васильева, Н. Соколова Логопедические игры для дошкольников 1999 г.
88. Логопедия/ Под. ред. Л.С. Волковой. М. 1995 г.
89. А.г, Арушанова речь и речевое общение детей 3 – 7 лет 2002 г.
90. Лалаева Р.И. Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников 1998 г.
91. Доман Г., Доман Д. Дошкольное обучение ребёнка. 1995 г.
92. Резниченко Т. С. Занимательный букварь для детей с тяжёлыми нарушениями речи. 2001 г.
93. Резниченко Т. С. Я запоминаю слоги. Приложение к «Занимательному букварю». Москва 2004 г.
94. Новикова Е. В. Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению. 2004 г.
95. Никулина Г. В. Охраняем и развиваем зрение.
96. Соботович Е. Ф. Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции.
97. Волина В. Праздник букваря.
98. Парамонова Л. Е. Говори и пиши правильно.
99. Ванюхина Г. Речевые цветик. 1993 г.
100. Тихомиров Д.И., Тихомирова Е.Н. Букварь.
101. Выгодская И., Берковская Н. Звукоград, Буквоград, Златоустия. 1999 г.
102. Шашкина Г.Р., Зернова Л.П., Зимина И.А. Логопедическая работа с дошкольниками. 2003
103. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка.

104. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. 2005 г.
105. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. 2005 г.
106. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. 2005 г.
107. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Лето» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. 2005 г.
108. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. 1998 г.
109. Читаем по слогам и целыми словами. Составители: Т.В. Игнатьева, В.А. Сергеева. 1998 г.
110. Бородич А.М. Методика развития речи.
111. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте. Составитель И.Ю. Кондратенко. 2005 г.
112. Белякова Л. И., Дьякова Е.А. Логопедия. Заикание. 2003 г.
113. Мойорова А.С. Учись говорить правильно. 2002 г.
114. Цвынтарный В.В. Радость правильно говорить. 2002 г.
115. Колесникова Е.В. От звука к букве. 1998 г.
116. Колесникова Е.В. Развитие звуко – буквенного анализа у дошкольников. 1998
117. Якунин А.М. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушением зрения.
118. Ермакова И.И. Коррекция речи и голоса у детей и подростков. 1996 г.
119. Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Чтение и письмо. 1995 г.
120. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушением речи. Вопросы дифференциальной диагностики. 2005 г.
121. Понятийно – терминологический словарь логопеда. Под ред. В.И. Селиверстова. 2004 г.
122. Новоторцева Н. В. Учимся писать. 1998 г.
123. Новоторцева Н. В. Развитие речи детей. 1995 г.
124. Успенская Л.П. Учись говорить правильно.
125. Краузе Е.Н. Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика. 2004 г.
126. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. 2003 г.
127. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Хлоп –топ. Нетрадиционные приёмы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет. 2003 г.
128. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно – голосовые упражнения. 2001 г.
129. Коноваленко В.В. Родственные слова. 2005 г.
130. Селиверстова. В.И. Речевые игры с детьми.
131. Максаков А.И. Учите, играя.
132. Выготская. Устранение заикания у детей в игре.
147. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. 2008 г.